Stars@Zanzibar **Jaarverslag 2021**

Eind 2020, midden in de coronatijd, zijn we in Paje, een dorp aan de oostkust van Zanzibar, gestart met een centrum waar jongeren (vanaf Form 4) les krijgen. In deze tijd lag het toerisme vrijwel stil, waardoor veel mensen geen inkomen hadden. Het idee was om te beginnen, met een basisprogramma en een coördinator van Zanzibar, zodat er in elk geval les werd gegeven aan jongeren in essentiële vakken. Doorontwikkeling van inhoud en kwaliteit van het programma en de vaardigheden van leraren zou in de loop van het jaar plaatsvinden.

De belangrijkste activiteiten waren in 2021: het eerste jaar les in Paje, het ontwikkelen van het environmental lesprogramma, het opleiden van (aspirant) leraren in het environmental programma, en het opleiden van leraren in hun onderwijskundige vaardigheden.

**Leerjaar 2021**

20 jongeren uit Paje en Bwejuu hebben de lessen gevolgd. Uitval tijdens het jaar was er nauwelijks: de jongeren bleven komen. De leerlingen waardeerden de lessen. Van de 20 leerlingen vonden 16 een bestemming, hetzij in werk (de meesten in een hotel of als tuinman) of in een vervolgopleiding. De 4 overblijvende leerlingen hebben we aangeboden deel te nemen aan het 2e jaar, met de focus op begeleiding naar een stage en een werkplek.

Het programma bestond uit de vakken Engels, praktische landbouw, basis computervaardigheden en jobdevelopment. De leerlingen deden mee aan activiteiten zoals beach cleanups in Paje.

Het leerjaar is afgesloten met het uitreiken van certificaten.

Met de leerlingen is het eerste jaar geëvalueerd. Het programma werd gewaardeerd, en er zijn terechte ontwikkelpunten genoemd, zoals meer activiteiten, lesmaterialen en duidelijkheid over het programma.

**Environmental programma**

In mei 2021 is de eerste versie van het programma: from Earth to Zanzibar afgerond. In dit lesprogramma krijgen de leerlingen les over de milieuproblemen en wegen naar oplossingen: op de wereld en specifiek in Zanzibar. Dit met de bedoeling dat jongeren zich bewust worden van wat er aan de hand is, en leren denken in praktische en bereikbare oplossingen. En dit mee kunnen nemen in hun dagelijkse leven, in werk en in hun community.

**Opleiding in het environmental programma**

Het programma is van juni tot september uitgetest op een groep van 10 leraren en tourguides. Conclusie is dat een dergelijk samenhangend programma niet beschikbaar was, en het zeker geschikt is om (mensen op niveau van) leraren op te leiden. Als basis is het ook geschikt om jongere kinderen op te leiden, zij het dat dan wel een aangepast lesboek zou moeten worden gemaakt.

**Opleiden van leraren**

In de periode juni/ juli 2021 en vanaf december is door een ervaren docent met de leraren gewerkt aan de ontwikkeling van hun lesvaardigheden (van voorbereiden lessen, het lesgeven tot en met het toetsen en evalueren).

**Vanaf 2022**

Met de ervaringen van 2021 is de opzet om in 2022 in te zetten op

* Een programma van een jaar, met basislessen, vocational training, stages en begeleiding naar werk. Een praktische training in beroepen die ter plaatse snel tot werk kunnen leiden.
* Een basisprogramma in environmental sustainability, waardoor leerlingen leren zien wat er aan de hand is, en de wegen kennen naar praktische oplossingen. De kennis kunnen ze dan als pioniers in hun omgeving overdragen.
* Verdere professionalisering van het lesprogramma en de leraren
* Sterke verbinding met de omgeving en organisaties en bedrijven: om kennis en ervaring te delen, om werkmogelijkheden te vergroten, om samen acties te ondernemen.

Om dit te financieren zal in 2022 ook fondswerving opgestart moeten worden.

Vastgesteld door het bestuur van STARS@ZANZIBAR, juli 2022